

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»**

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАНСКИЙ АВИАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ П.В. ДЕМЕНТЬЕВА» НА ПЕРИОД 2026-2030 ГГ.**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2026 по 2030 г.	3
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3. План мероприятий по реализации Программы развития	16
4. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития.....	38
Проект «Создание кластера отрасли «Машиностроение» а рамках ФП «Профессионалитет»	
Проект «Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа»	
Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа»	
Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	
Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа»	
Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»	
Проект «Развитие воспитательного пространства»	
Проект «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся»	
Проект «Информатизация образования»	
Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	
Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»	
Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства»	
Проект «Доступная среда»	
Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»	
Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».	

1. Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2026 по 2030 г.

1.	Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2026 по 2030 г.
2.	Основания для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06.2019 № 7; - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г»; - Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; Приказ Министерства просвещения Российской

	Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887) (в ред. от 07.11.2024); постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 303 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие авиационной промышленности» (в ред. от 22 ноября 2022 г. № 2114); постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2016 г. № 425-8 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие оборонно-промышленного комплекса» (в ред. от 19 апреля 2024 г. № 501-16); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 июня 2022 г. № 1693-р «Об утверждении комплексной программы развития авиатранспортной отрасли РФ до 2030 г.» (в ред. от 04.05.2024 № 1102-р); Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» (в ред. от 25 декабря 2019 № 112-ЗРТ); Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 14 апреля 2017г. № 722-р «О внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Республике Татарстан»; Решение Казанской городской Думы от 14 декабря 2016 г. № 2-12 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования г. Казани до 2030 года» (в ред. от 16 декабря 2021 г. № 3-11); Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 №208 «Об утверждении Регламента прогнозирования потребности экономики Республики Татарстан в подготовке кадров и формирования государственного заказа Республики Татарстан на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием и ускоренную подготовку кадров» (в ред. от 31.07.2023); Приказ Минтруда России от 30.12.2022г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
--	--

		«Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года». (протокол от 12 марта 2021 г. №51) года; Государственная программа «Содействия занятости населения Республики Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.08.2013 № 553 (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.10.2025 № 809; Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.02.2025 № 284-р «Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2026-2032 годы». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
3.	Стратегическая цель колледжа	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.
4.	Основные стратегические направления развития колледжа	- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. - Модернизация учебно-производственной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов. - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. - Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. - Развитие социального партнерства. - Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития.

		- Развитие информационно-образовательной среды. - Развитие воспитательного пространства колледжа. - Формирование условий для развития инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже. - Снижение бюрократической нагрузки на преподавательский состав колледжа. - Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
5.	Цель программы	Создание условий для модернизации деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.
6.	Задачи программы	- Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. - Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. - Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. - Совершенствование содержания и структуры образовательного процесса на основе внедрения ФГОС. - Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. - Совершенствование форм, методов и средств обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных технологий. - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. - Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития. - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. - Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. - Создание эффективной внутренней системы оценки

		качества образования и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
7.	Сроки и этапы реализации программы	1 этап – подготовительный (2024-2025 г.): аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики выполнения задач программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов программы. 2 этап – организационно-деятельностный (2026-2030 г.): реализация направлений и осуществление программных мероприятий, мониторинг и подведение промежуточных итогов. 3 этап – завершающий (декабрь 2030 г.): анализ, обобщение и распространение результатов.
8.	Исполнители программы	- администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - субъекты образовательного процесса; - стратегические партнеры колледжа.
9.	Источники финансирования программы	- бюджетные средства ОО; - внебюджетные средства ОО.
10.	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Научно-методический совет.
11.	Перечень проектов Программы	- Проект «Создание кластера в отрасли «Машиностроение» а рамках ФП «Профессионалитет» Проект «Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа»; Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа». - Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей». - Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа». - Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий». - Проект «Развитие воспитательного пространства». - Проект «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся». - Проект «Информатизация образования». - Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса». - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа». - Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства». - Проект «Доступная среда». - Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности». - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».

14.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. - - Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах. - Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; - Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных технологий. - Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования. - Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства. - Удовлетворение социального заказа города и республики, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников. - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой профессиям и специальностям. - Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду. - Развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже. - Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение рейтинга колледжа на местном и
-----	--	---

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева».

Тип: профессиональная образовательная организация. Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева».

Юридический адрес:

420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Копылова д.26 (учебный корпус № 1),

420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Дементьева, д.26 (учебный корпус № 2),

420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Химиков, д. 31 (учебный корпус № 3),

Телефоны: +7 (843)-210-17-23, 571-37-60 (приемная комиссия).

E-mail: avia.tech@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org6234/page1730904.htm>.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Телефоны: (843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: mon@tatar.ru, Сайт <http://mon.tatarstan.ru>.

Казанский авиационный техникум организован при Казанском авиационном институте на базе строительного и автодорожного техникумов в марте 1932 г. основание: протокол заседания секретариата ОК ВКП (б) от 3 марта 1932 года). С 3 мая 1932 года техникум существует как самостоятельное учебное заведение на основании распоряжения Глававиапрома СССР от 10.04.1932 г.

Согласно приказу Федерального агентства по образованию от 04.09.2007 №1636 Казанский авиационный техникум переименован в ФГОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева».

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» и Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012г. № 51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан учредителем с 2012 г является Республика Татарстан.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» реорганизовано путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №123» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 августа 2012 года №750.

На основании Постановления кабинета Министров Республики Татарстан от 13.07.2015 г. №511 колледж является Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Казанский авиационно-технический колледж имеет лицензию (регистрационный № Л035-01272-16/00252554 от 25.01.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности, бессрочного срока действия по укрупненным группам направлений и специальностей профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;
- 46.00.00 История и археология;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная деятельность

В настоящее время колледж ведет подготовку специалистов по специальностям и профессиям:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки
1	2	3
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
2	09.02.07	Информационные системы и программирование
3	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением
4	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
5	15.02.16	Технология машиностроения
6	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
7	24.02.01	Производство летательных аппаратов
8	24.02.02	Производство авиационных двигателей
9	25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники
10	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
12	15.01.29	Контролер качества в машиностроении
13	15.01.32	Оператор станков с программным управлением
14	15.01.35	Мастер слесарных работ
15	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
16	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники

В 2025 году лицензирована специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (набор 2026 г). Форма обучения – очная, и заочная. Уровень подготовки специалистов – базовый и углубленный.

Контингент на 01.10.2025 года составил 1844 человек, из них на внебюджетной основе – 563 чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил 1715 чел., в том числе по программам ПССЗ – 1050 чел., по программам ПКРС – 665 чел., заочной – 129 чел. Колледж обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиональным образовательным программам.

Благодаря рациональному использованию дидактических, организационных, временных, материально-технических ресурсов и нацеленности на результат, колледжу удается планировать показатели в привязке к актуальным потребностям отраслей экономики региона, что позволяет увеличить цифры приема за счет бюджета Республики Татарстан.

Число обучающихся по целевым договорам, заключенными с Казанским авиационным заводом им. С.П. Горбунова – филиалом АО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» на сегодняшний день составляет **940** человек.

Показателем эффективности работы образовательного учреждения являются результаты прохождения практик и востребованность выпускников. Дуальная форма позволяет максимально приблизить обучение студентов к потребностям рынка. Контингент обучающихся по дуальной форме обучения на базовых предприятиях составляет 417 человек.

В 2024 году колледжу удалось увеличить набор обучающихся на 140 человек на основе трехсторонних договоров с Казанским авиационным заводом им. С.П. Горбунова – филиала АО «Туполев». В ближайшие годы этот механизм обеспечит приток специалистов в предприятия отрасли, расширит базу кадров и повышая эффективность производства.

Подготовка будущих специалистов ведется со школьной скамьи. Так с 1 сентября 2024 года образовательная организация реализует уникальный пилотный образовательный проект «Траектория полета 10.0», в рамках которого 50 обучающихся двух десятых классов проходят обучение по программе профессионального обучения «Оператор станков с числовым программным управлением», которая рассчитана на 1,5 года. Обучение проводится за счет предприятия, после окончания школы дети трудоустраиваются на завод по полученной профессии и продолжают обучение в Казанском национальном исследовательском техническом университете имени А. Н. Туполева - КАИ по заочной форме.

Направления подготовки кадров для авиационной отрасли Республики Татарстан, такие как ФП «Профессионалитет»; ФП «Демография»; ФП «Билет в будущее»; участие в Национальных чемпионатах профмастерства «Профессионалы» (копилка сборной насчитывает 29 медалей) способствуют устойчивому росту престижа нашего колледжа среди подрастающего поколения.

Долгожданная победа в конкурсе Федерального проекта «Профессионалитет» 2025 года стала еще одним подтверждением динамики развития Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева. Финансирование позволит в 2026 году на базе колледжа создать образовательно-производственный центр (кластер) «Машиностроение» с целью подготовки кадров для предприятий партнеров.

Высокое качество специалистов, подготовленных на базе нашей образовательной организации, подтверждается ежегодным опросом работодателей на удовлетворенность качеством знаний и умений выпускников в рамках внутренней системы оценки качества образования. В 2025 году 85% выпускников отдали приоритет дальнейшему трудоустройству и выбрали базовые предприятия отрасли. С каждым годом эта цифра растет, что гарантирует обеспечение региона достаточным количеством сотрудников,

обладающих нужными знаниями, навыками и опытом, для выполнения производственных задач.

В 2025 году колледж был признан дипломантом всероссийского конкурса «Авиастроитель года» в номинации «За подготовку нового поколения специалистов авиастроительной отрасли среди учебных заведений» за работу «От цели к результату».

Таким образом, мы видим всесторонний охват профессиональным образованием как будущих абитуриентов, так и студентов колледжа, направленный на укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации молодежи. Образовательные траектории в колледже направлены на расширение содержания информационной работы в системе сопровождения профессионального самоопределения и выстраивания профессионального маршрута обучающихся. Команда единомышленников, в лице администрации колледжа, педагогов, мастеров производственного обучения и представителей базовых предприятий, непрерывно трудится над совершенствованием имеющегося опыта и перспективой развития новых направлений подготовки специалистов. Учитывая потребность в рабочих кадрах на предприятиях, эту совместную деятельность можно охарактеризовать как опережающее формирование кадрового резерва, позволяющее анализировать и корректировать национальную систему образования обучения специалистов для продуктивного и дальновидного решения существующих проблем.

Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура колледжа состоит из:

- **учебный корпус №1**, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая – 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м. В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков;
- **учебный корпус №2**, г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 площадь: общая – 3833,5 кв.м., учебная - 1175,1 кв.м. В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

С присоединением Казанского машиностроительного техникума добавился **учебный корпус №3** на ул. Химиков, 31 а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Фрезерный участок;
6. Участок токарных станков с ЧПУ;
7. Участок фрезерных станков с ЧПУ.

В здании №3 и учебном цехе оснащены участки по компетенциям «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники».

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовый зал.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, макетами, моделями и установками.

В 2025 году проведена полномасштабная инвентаризация библиотечного фонда колледжа. Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на момент составления программы составляет 98674 экз., из них учебной литературы 47905 экз., в том числе

обязательной литературы 44262 экз., учебно-методической литературы 3124 экз., художественной литературы 11888 экз., электронных изданий 162.

Кадровое обеспечение

На 01.10.2025 г. численность педагогических работников колледжа составила 166 человек, в том числе:

- 25 человек (17,4 %) – руководящие работники;
- 87 человек (55,4%) – преподаватели (в том числе - 25 внешних совместителей и 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5года);
- 17 человек (18,0%) – старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе – 2 внешних совместителя), 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- 10 человек (9,0%) – другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тренеры-преподаватели. (в том числе – 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет);

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин – 79 человек, мужчин – 22 человека.

Все преподаватели имеют высшее образование, 7 преподавателей имеют ученую степень.

В итоге категорированных педагогических работников – 58 человек. Это составляет 52,2 % от общего количества педагогических работников. Соответствие занимаемой должности подтвердили 53 человека.

На сегодня 4 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Производственное обучение

Колледж является основным поставщиком рабочих кадров на базовые предприятия авиапромышленного комплекса: ОАО «Казанское моторостроительное производственное объединение», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев», АО «Казанский вертолетный завод», АО «ПРОМТЕХ-Казань», АО «Завод Электон». За последние три года трудоустроены на предприятиях 86% выпускников.

Колледж является Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы».

Колледж активно участвует в проведении всех видов отборочных этапов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», как специализированный центр компетенций: «Обслуживание авиационной техники», «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники» в Республике Татарстан.

Компетенции, по которым ПОО приняла участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс» в последние годы:

1. Слесарная работа с металлом;
2. Слесарная работа с металлом.Юниоры

3. Обслуживание авиационной техники;
4. Рекрутинг
5. Производственная сборка изделий авиационной техники;
6. Производственная сборка изделий авиационной техники. Юниоры
4. Инженерный дизайн CAD;
5. Токарные работы на станках с ЧПУ;
6. Киберимунная автономность.

Копилка сборной насчитывает 29 медалей.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность реализуется посредством определения методической темы педагогического коллектива колледжа. Методическая тема реализуется через: тематику заседаний Научно-методического совета, заседаний председателей цикловых комиссий, организацию работы методических семинаров и творческих мастерских, организацию работы цикловых комиссий, индивидуальные методические темы преподавателей.

Ежегодно на базе колледжа проходят мероприятия, включенные в план работы Министерства образования и науки Республики Татарстан – республиканские олимпиады, конференции, семинары, конкурсы. С каждым годом растет число преподавателей и мастеров производственного обучения, которые принимают участие в научно-практических конференциях. Заметно вырос уровень исследовательской деятельности педагогического коллектива. Показателем традиционно считаются публикации статей профессиональной направленности работников колледжа, которые постоянно увеличиваются. В колледже функционирует студенческое научное общество, преподаватели ведут руководство студенческими исследовательскими работами, также руководят индивидуальными проектами студентов по общеобразовательным дисциплинам.

Большое внимание уделяется подготовке студентов для участия в предметных олимпиадах разного уровня. Уже в начале учебного года проведена работа по выявлению талантливых, одаренных, способных студентов и в течение всего учебного года проходит подготовка к олимпиадам в форме индивидуальных занятий. Такая организованная, слаженная работа дает высокие результаты как по количеству участников, так и качеству участия.

Ежегодно преподаватели колледжа повышают педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации, проходят стажировку на базовых предприятиях колледжа. Организована работа по выстраиванию индивидуальных траекторий подготовки преподавателей к педагогической аттестации. С каждым годом нарастает внимание педагогов к участию во всероссийских и республиканских конкурсах и грантах, таких как «Мастер года», «Росмолодежь», «Алгарыш», «Грант в области русского языка и литературы», «Молодой преподаватель», «Наш новый профессионал» и др.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы педагогического коллектива в колледже является обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. Основные

направления в воспитательной работе:

- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.
- воспитание корпоративного духа студенчества.
- активизация профориентационной работы с абитуриентами через систему профпроб.
- развитие военно-патриотического воспитания студентов.
- создание социально-психологических условия для профессионально-личностного развития студентов.
- организация кружков профессиональной направленности.

Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

3. План мероприятий по реализации Программы развития

- Проект «Создание кластера отрасли «Машиностроение» а рамках ФП «Профессионалитет»;
- Проект «Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа»;
- Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа».
- Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей».
- Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа».
- Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий».
- Проект «Развитие воспитательного пространства».
- Проект «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся».
- Проект «Информатизация образования».
- проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»
- Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа».
- Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства».
- Проект «Доступная среда».
- Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности».
- Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».

3.1. Проект «Создание кластера отрасли «Машиностроение» а рамках ФП «Профессионалитет»

Таблица 1. Паспорт проекта «Создание кластера отрасли «Машиностроение» а рамках ФП «Профессионалитет»

Наименование проекта	Создание кластера отрасли «Машиностроение» а рамках ФП «Профессионалитет»
Ответственный исполнитель	Директор
Срок реализации	2026-2028 гг.
Цель	Подготовка кадров, готовых к работе в условиях развития машиностроительного производства за счет объединения, интеграции и концентрации ресурсов участников, созданных на принципах сетевого взаимодействия и глубокой образовательной кооперации с применением дуальной формы обучения.
Задачи	-Создание учебно-производственного комплекса (далее - УПК) для организации практической подготовки обучающихся на современном учебно-производственном оборудовании и освоения современных производственных процессов; -Развитие дуальной системы обучения, позволяющей выпускникам адаптироваться к условиям конкретного производства к моменту окончания образовательной организации и сформировать свой дальнейший профессиональный маршрут; -Подготовка кадрового потенциала для отрасли «Машиностроение» на территории Республики Татарстан, удовлетворение кадровой потребности предприятий в

	необходимых объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, в том числе путем обучения на базе предприятий; -Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы кластера; -Заключение целевых договоров на обучение и 100%-ная гарантия трудоустройства обучающихся; -Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для машиностроительной отрасли Республики Татарстан, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; -Создание уникальных учебно-методических комплексов для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием автоматизированного конструктора и доступных для использования в том числе в дистанционном формате; -Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве, а также увеличение количества ведущих специалистов предприятий машиностроительной отраслей, привлеченных к педагогической деятельности в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников и кураторов; -Организация и сопровождение работы в сфере профориентации с продвижением бренда «Профессионалитет», профессиональной подготовки обучающихся и выстраивание карьерных траекторий выпускников, содействие их последующему трудоустройству и закреплению на машиностроительных предприятиях Республики Татарстан; -Организация студенческого молодежного движения в образовательных организациях, входящих в кластер, направленного на продвижение престижа рабочих профессий и привлекательности среднего профессионального образования.
Мероприятия	1.В 2026 году создание и функционирование учебно-производственного комплекса, будут разработаны локальные акты, регламентирующие цели и задачи, функции, штат УПК. Модернизация инфраструктуры включает создание новых семи зон под виды работ: зона под вид работ №1 «Фрезерные работы на универсальных станках»;

	зона под вид работ №2 «Автоматизированное проектирование»; зона под вид работ №3 «Токарные работы на универсальных станках»; зона под вид работ №4 «Слесарно-сборочные работы»; зона под вид работ №5 «Токарные работы на станках с ЧПУ»; зона под вид работ №6 «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; зона под вид работ №7 «Наладка робототехнических и автоматизированных систем». 2. Разработка и внедрение ежегодно по 8 ОПОП-П 3. Внедрение цифрового образовательного ресурса, позволяющего совершенствовать образовательные технологии, проектные методы обучения, направленные на освоение выпускниками профессиональных компетенций при реализации основных профессиональных образовательных программ; 4. Разработка 48 учебно-методических комплексов с применением цифрового образовательного ресурса, направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций. 5. Разработка диагностических средств (оценочные, контрольно-измерительные материалы) для проведения промежуточной аттестации в части оценки сформированности профессиональных компетенций по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 единиц; 6. Организация и проведение Республиканских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, таких как: «Лучший по профессии «Оператор металлорежущих станков с программным управлением»; «Лучший по профессии «Станочник»; «Лучший технолог»; «Мастер-слесарь»; «Юный робототехник». 7. Внедрение независимой оценки качества подготовки, обучающихся по направлениям подготовки. 8. Проведение 9 мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций в рамках постоянно действующей методической мастерской; 9. Проведение Республиканских методических семинаров, научно-практических конференций 10. Издание учебно-методических пособий по трансляции опыта организации научно-методической работы. 11. Заключение договоров по практической подготовке обучающихся между Колледжем и предприятиями отрасли «Машиностроение»: КАЗ им. С.П. Горбунова, АО «КМПО», АО «ПРОМТЕХ-Казань», АО «Завод Электрон» и включение их в коллегиальный орган управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.
--	--

	12. Включение 25 сотрудников предприятий отрасли «Машиностроение» в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения. 13. Повышение квалификации 54 педагогических работников образовательных организаций-участников кластера. 14. Будут обучены 15 педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения. 15. Обучение практическим навыкам работы на современном оборудовании 70 педагогических работников образовательных организаций, входящих в кластер. 16. Заключение 1000 договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с гарантией трудоустройства.
Ожидаемый результат	Деятельность кластера позволит обеспечить концентрацию материально-технических и кадровых ресурсов для удовлетворения потребностей предприятий отрасли «Машиностроение», объединенных в кластер, в квалифицированных кадрах по опережающему принципу, расширить спектр получаемых профессиональных компетенций выпускников, способствовать трудовой миграции для концентрации кадровых ресурсов на предприятиях отрасли, а также повысить престиж реализуемых рабочих профессий и специальностей и среднего профессионального образования с в Республике Татарстан.

3.2 Проект «Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа»

Таблица 2. Паспорт проекта «Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа»

Наименование проекта	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Обеспечение профессиональной самореализации: помощь обучающимся и выпускникам в нахождении работы, соответствующей их квалификации
Задачи	-Мониторинг рынка труда и требований работодателей: Постоянный анализ вакансий в авиационной отрасли для корректировки образовательных программ под актуальные профессиональные стандарты. -Минимизация сроков поиска работы: создание условий для перехода от обучения к трудовой деятельности в кратчайшие сроки после получения диплома. -Повышение конкурентоспособности: развитие у студентов навыков самопрезентации, составления резюме и

	прохождения собеседований, специфичных для авиационной отрасли. -Синхронизация с рынком труда: адаптация образовательных программ под актуальные требования авиастроительных предприятий. -Формирование кадрового резерва отрасли: обеспечение стабильного притока молодых специалистов на стратегически важные предприятия авиапрома. -Мониторинг карьеры: отслеживание профессионального пути выпускников для оценки качества подготовки в колледже -Развитие системы долгосрочного партнерства: Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями авиастроительного профиля для организации целевого обучения и производственных практик. -Организация на практико-ориентированные мероприятия: Проведение специализированных ярмарок вакансий, Дней карьеры, мастер-классов от экспертов отрасли и экскурсий на заводы. -Карьерное консультирование и сопровождение: Помощь в составлении резюме, обучении навыкам прохождения собеседований и психологическая поддержка выпускников при выходе на рынок труда. -Цифровизация процессов трудоустройства: Использование специализированных платформ (цифровых карьерных сред) для прямого взаимодействия студентов с кадровыми службами авиапредприятий. -Мониторинг трудоустройства выпускников: Сбор и анализ данных о том, где и по какой специальности работают выпускники, для оценки эффективности работы колледжа. -Развитие движения «Профессионалы»: Подготовка студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства, что повышает их конкурентоспособность и узнаваемость среди работодателей.
Мероприятия	1. Взаимодействие с работодателями Дни карьеры и ярмарки вакансий: Организация встреч с представителями ведущих корпораций Целевое обучение и стажировки: Заключение договоров на целевую подготовку и стажировки на предприятиях авиационного кластера. Экскурсии на производство: Организация посещений авиастроительных заводов для ознакомления с реальными условиями работы. 2. Информационная и методическая поддержка Карьерное консультирование: Помощь в составлении резюме и формировании индивидуальных карьерных треков. Цифровые ресурсы: обновление разделов вакансий на сайте колледжа. Мониторинг занятости: Постоянное отслеживание статуса трудоустройства выпускников 2024–2026 годов для оперативной помощи в поиске работы. 3. Обучающие и развивающие мероприятия

	Мастер-классы и тренинги: Обучение навыкам самопрезентации и прохождения собеседований. Классные часы: Проведение тематических занятий по адаптации молодых специалистов на первом рабочем месте. Профессиональные конкурсы: Участие в чемпионатах профессионального мастерства, повышающих престиж выпускника в глазах авиапредприятий. 4. Адресная поддержка специальных категорий Инклюзивное трудоустройство: Реализация планов по содействию занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Поддержка демобилизованных: Оказание помощи в трудоустройстве выпускникам, завершившим службу в армии Работа в этих направлениях координируется Центром карьеры при колледже.
Ожидаемый результат	Высокий показатель трудоустройства по специальности: Основной критерий эффективности — доля выпускников, работающих в авиационной отрасли Минимизация периода адаптации: Готовность выпускников к выполнению профессиональных задач сразу после выхода на работу благодаря практико-ориентированному обучению Формирование кадрового резерва для отрасли: Обеспечение авиационных предприятий квалифицированными кадрами среднего звена Укрепление партнерских связей: Заключение долгосрочных договоров с ключевыми работодателями на целевое обучение и гарантированные рабочие места Развитие карьерной грамотности: Умение выпускников составлять резюме, проходить собеседования и эффективно планировать профессиональный рост Повышение престижа колледжа: Рост привлекательности учебного заведения для абитуриентов за счет стабильных перспектив трудоустройства

3.3 Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа»

Таблица 3. Паспорт проекта «Актуализация локальных нормативных актов колледжа»

Наименование проекта	Актуализация локальных нормативных актов колледжа
Ответственный исполнитель	Отдел кадров, Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Формирование актуализированных локальных нормативных актов с учетом изменений нормативно-правовой основы законодательства, новых тенденций развития среднего профессионального образования.
Задачи	- Обновление локальных нормативных актов по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством. - Разработка локальных нормативных актов по новым

	приоритетным направлениям деятельности колледжа.
Мероприятия	1. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 2. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 3. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей научно-методическое сопровождение. 4. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 5. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей организацию учебной, воспитательной работы с обучающимися. 6. Актуализация локальных нормативных актов по реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 7. Актуализация локальных нормативных актов по развитию аккредитованного специализированного центра компетенций.
Ожидаемый результат	Соответствие локальных нормативных актов колледжа федеральному и региональному законодательству, новых тенденций развития среднего профессионального образования.

3.4 Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»

Таблица 4. Паспорт проекта «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»

Наименование проекта	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Республики Татарстан
Задачи	- Обновление содержания и структуры основных и

	дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Модернизация кадрового обеспечения. - Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
Мероприятия	1. Изучение и анализ кадровых и квалификационных дефицитов промышленных предприятий и организаций республики на текущий момент и перспективу. 2. Обеспечение стабильности контингента, в том числе по профессиям, входящим в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. 3. Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров. 4. Разработка, лицензирование и реализация новых образовательных программ по специальностям и профессиям приоритетных направлений развития экономики Республики Татарстан. 5. Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей. 6. Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. 7. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. 8. Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер). 9. Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий. 10. Реализация независимой оценки квалификаций выпускников колледжа. 11. Гарантированное трудоустройство в период практического обучения и по его окончании, отсутствие дополнительной

	переподготовки. 12. Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве. 13. Привлечение квалифицированных кадров базовых предприятий отрасли для организации преподавательской деятельности.
Ожидаемый результат	- Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан. - Увеличение контингента обучающихся по программам СПО. - Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах. - Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя. - Обучение по программам дополнительного профессионального образования. - Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. - Разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью. - Эффективное трудоустройство выпускников колледжа. - Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

3.5 Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа»

Таблица 5. Паспорт проекта «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа»

Наименование проекта	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа
----------------------	--

Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта деятельности, реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности.
Задачи	- Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лаборатории, мастерские колледжа. - Создание новых мастерских по приоритетной группе компетенций. - Создание условия для реализации обучающимися потребностей в творческой и проектно- исследовательской деятельности. - Развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Мероприятия	1. Анализ оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий. 2. Создание мастерской по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». 3. Создание мастерской по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». 4. Создание мастерской по компетенции «Инженерный дизайн CAD». 5. Создание мастерской по компетенции «Монтаж электрооборудования летательных аппаратов». 6. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских, лабораторий. 7. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лабораторий мастерских. 8. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях. 9. Развитие аккредитованного специализированного центра компетенций по стандартам «Слесарная работа с металлом».
Ожидаемый результат	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики.

3.6 Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»

Таблица 6. Паспорт проекта «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий»

Наименование проекта	Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Повышение привлекательности рабочих профессий и содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи	- Создание условий для положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. - Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. - Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. - Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
Мероприятия	1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов республики. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Формирование команды «Амбассадоров». 4. Формирование команды «Медиацентр» и освещение проводимых мероприятий в социальных сетях. 5. Проведение совместных профориентационных мероприятий с социальными партнерами. 6. Организация ознакомительных экскурсий на базовые предприятия колледжа и организации других социальных партнеров. 7. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 8. Развитие внеурочной деятельности студентов и школьников. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 9. Развитие внеурочной деятельности студентов и

	школьников.
Ожидаемый результат	- Популяризация рабочих профессий среди молодежи. - Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям. - Осознанный выбор профессии.

3.7 Проект «Развитие воспитательного пространства»

Таблица 7. Паспорт проекта «Развитие воспитательного пространства»

Наименование проекта	Развитие воспитательного пространства
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, и воспитательным результатам, в том числе формирование общих компетенций.
Задачи	- Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. - Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива. - Развитие системы кураторства. - Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. - Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа. - Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
Мероприятия	1. Организация комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций. 2. Организация комплекса мероприятий по развитию личности обучающихся. 3. Проведение методических семинаров и тренингов для

	обучающихся и кураторов учебных групп по использованию комплексных учебно- воспитательных технологий для профессионального развития личности обучающихся. 5. Организация и проведение социально- психологической и информационно- просветительской работы, в том числе с родителями обучающихся. 6. Организация досуговой работы по направлению дополнительного образования.
Ожидаемый результат	- Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Воспитание социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность. - Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих. - Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО. - Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся. - Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся. - Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Проект 3.8 «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся»

Таблица 8. Паспорт проекта «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся»

Наименование проекта	Траектория развития профессионального мастерства обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного

	развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности.
Задачи	- Формирование осознанной профессиональной мотивации. - Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. - Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. - Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности. - Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. - Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения. - Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. - Повышение роли чемпионатного движения «Профессионалы» в совершенствовании качества подготовки обучающихся колледжа.
Мероприятия	1. Расширения перечня образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию. 3. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий востребованных на рынке труда. 4. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. 5. Участие в всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. 6. Проведение мероприятий направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников колледжа. Участие в движении профессионального мастерства

	«Профессионалы» в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям. 8. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс».
Ожидаемый результат	- Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой Республики Татарстан профессиям и специальностям. - Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. - Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. - Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников. - Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.

Проект 3.9 «Информатизация образования»

Таблица 9. Паспорт проекта «Информатизация образования»

Наименование проекта	Информатизация образования
Ответственный исполнитель	заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании
Задачи	- Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа. - Расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися. - Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. - Расширение программного обеспечения образовательного процесса.

	- Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа. - Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих информационной компетентности педагогических работников.
Мероприятия	1. Обновление и увеличения количества персональных компьютеров в колледже. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа. 6. Реализация работы на платформе для создания онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования. 8. Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ. 9. Обеспеченность приоритетных и востребованных программ специальностей и профессий электронными образовательными ресурсами. 10. Создание системы электронного и дистанционного обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде колледжа с использованием ЭОР.
Ожидаемый результат	- Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. - Повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа. - Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.

Проект 3.10 «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»

Таблица 10. Паспорт проекта «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»

Наименование проекта	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Создание условий развития научно-методической компетентности педагогических работников колледжа.
Задачи	- Повышение профессиональной компетентности и уровня методического мастерства педагогических работников колледжа через активное участие в постоянно действующем практическом семинаре, а также в прохождении стажировок и курсов повышения квалификации, в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе; - Формирование практико-ориентированной образовательной среды в колледже; - Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения. - Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей. - Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса; - Осуществление мониторинга результативности научно-методической деятельности и диагностика качества образования.
Мероприятия	1. Участие сотрудников колледжа и обучающихся в реализуемых образовательной организацией научно-методических мероприятиях. 2. Участие сотрудников колледжа и обучающихся в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе других организаций. 3. Подготовка к публикации исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся. 4. Участие педагогических работников колледжа к научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, участие в конкурсах на соискание грантов.
Ожидаемый результат	- Соответствие количества проведенных научно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся количеству ежегодно запланированных мероприятий. - Активное участие сотрудников колледжа и обучающихся в реализуемых образовательной организацией научно-методических мероприятий;

	- Активное участие сотрудников колледжа и обучающихся в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе других организаций. - Устойчивый интерес участников образовательного процесса к апробации результатов проведенных исследований и представлению опыта профессиональной деятельности в педагогическом сообществе. - Ежегодные публикации исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся. - Готовность педагогических работников колледжа к научно-исследовательской и инновационной деятельности. - Активизация педагогических работников в области издательской деятельности.
--	---

Проект 3.11 «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Таблица 11. Паспорт проекта «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами с учетом приоритетов развития промышленного кластера, с учетом образовательных потребностей и дефицитов, для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ.
Задачи	- Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. - Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров. - Отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций, их обучение и стажировка. - Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. - Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на местах. - Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов. - Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов. - Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.
Мероприятия	1. Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться.

	2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. 3. Создание условий для аттестации педагогических кадров. 4. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. 5. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. 6. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности. 7. Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития промышленного кластера, с учетом образовательных потребностей и дефицитов. 8. Повышение квалификации, в рамках обучения педагогических работников на базе ФП «Профессионалитет». 9. Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА. 10. Создание условий по обучению педагогических работников для осуществления демонстрационного экзамена. 11. Повышение квалификации педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала в области инклюзивного образования 12. Организация работы сурдопереводчика и тьютора по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
Ожидаемый результат	- Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров. - Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа. - Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров. - Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа.

Проект 3.12 «Развитие и совершенствование социального партнерства»

Таблица 12. Паспорт проекта «Развитие и совершенствование социального партнерства»

Наименование проекта	Развитие и совершенствование социального партнерства
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и республиканским сообществом в сфере профессионального образования, трудоустройства

	выпускников и профессиональной переподготовки кадров.
Задачи	- Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. - Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. - Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста.
Мероприятия	1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 5. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WSR. 6. Повышение профессионального мастерства (стажировка) на базе ведущих предприятий. 7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.
Ожидаемый результат	- Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. - Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. - Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. - Повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Проект 3.13 «Доступная среда»

Таблица 13. Паспорт проекта «Доступная среда»

Наименование проекта	Доступная среда
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.
Задачи	- Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ.

	- Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. - Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.
Мероприятия	1. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа. 2. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 3. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды. 4. Оснащение учебных зданий колледжа средствами индивидуальной мобильности инвалидов и возможностью для самостоятельного передвижения по колледжу. 5. Оснащение колледжа носителями информации, для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6. Оснащение зданий колледжа лифтами или подъемными платформами для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи.
Ожидаемый результат	- Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. - Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже.

Проект 3.14 «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»

Таблица 14. Паспорт проекта «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности»

Наименование проекта	Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности.
Задачи	- Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. - Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже.

	- Формирование системы управления материальными ресурсами. - Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения. - Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа.
Мероприятия	1. Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа. 2. Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов. 3. Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности. 4. Модернизация систем видеонаблюдения. 5. Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием. 6. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной, антитеррористической безопасности. 7. Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа. 8. Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.
Ожидаемый результат	- Снижение расходов на коммунальные услуги. - Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в колледже. - Обеспечение выполнения требований пожарной, антитеррористической безопасности. - Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

Проект 3.15 «Финансово-экономическое обеспечение программы»

Таблица 15. Паспорт проекта «Финансово-экономическое обеспечение программы»

Наименование проекта	Финансово-экономическое обеспечение программы
Ответственный исполнитель	главный бухгалтер
Срок реализации	2026-2030 гг.
Цель	Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.
Задачи	- Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств. - Гибко реагировать на социально-экономические изменения.
Мероприятия	1. Совершенствование материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня

	профессионального мастерства. 2. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг. Развитие оказания услуг ресурсного центра.
Ожидаемый результат	- Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета колледжа. - Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда. - Получение устойчивой положительной динамики результатов деятельности ресурсного центра.

4. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

Динамика целевых индикаторов (показателей) проекта

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	Значения индикатора (показателя)				
		2026	2027 (прогноз)	2028 (прогноз)	2029 (прогноз)	2030 (прогноз)
Создание кластера отрасли «Машиностроение» в рамках ФП «Профессионалитет»						
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)	450	925	1250		
2.	количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в отрасли Машиностроение, участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)	8	8	8		
3.	количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)	4	22	45		

4.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	250	600	1000	
5.	Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	50	200	400	
6.	Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	20	60	60	
7.	объем средств бюджета Республики Татарстан выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в отрасли Машиностроение, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками	79 500,00	79 500,00	79 500,00	

	кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) (тыс. рублей)								
8.	Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (да/нет)	да	да	да					
Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа									
9.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц)	250	600	1000	1000	1000			1000
10.	Мероприятия по развитию карьерной грамотности: Умение выпускников составлять резюме, проходить собеседования и эффективно планировать профессиональный рост (единицы)	5	10	15	15	15			15
11.	Мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место (единицы)	5	25	40	40	40			40
Актуализация локальных нормативных актов колледжа									

12.	Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с изменениями нормативно-правовой основы законодательства, новых тенденций развития среднего профессионального образования в общем объеме нормативных локальных актов, %	50	80	100	100	100
Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей						
13.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, ед.	16	16	16	16	16
14.	Количество новых образовательных программ, подготовленных к лицензированию, ед.	3	1	1	1	1
15.	Общая численность лиц (среднегодовое значение), обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.	1900	1900	1900	1900	1900

16.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, ед.	2	5	5	6	6
17.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами, ед.	11	12	15	15	15
18.	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации), %	75	80	83	85	85
19.	Численность лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, чел.	90	100	100	100	100
20.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, %.	100	100	100	100	100
21.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, %.	50	70	70	75	75
22.	Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с элементами дуального обучения, чел.	400	420	440	460	500

23.	Количество выпускников, успешно прошедших демонстрационного экзамена, чел.	40	140	150	160	170
24.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа, %	100	100	100	100	100
Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа						
25.	Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий, ед.	30	34	35	35	35
Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий						
26.	Доля обучающихся из числа команды колледжа для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Профессионалы» и «Абилимпикс» по наиболее востребованным рабочим профессиям, %	5	10	15	20	25
27.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные программы, %	60	80	80	100	100
28.	Численность абитуриентов мотивированных на получение профессии, специальности, чел.	350	400	400	450	450

Развитие воспитательного пространства							
29.	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	15	16	17	18,5	20	
30.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, спортивные секции, %	10	12	15	18	20	
31.	Доля обучающихся, охваченных различными творческими мероприятиями, участие в кружках различной направленности, %	30	35	40	45	50	
32.	Доля обучающихся, привлеченных к деятельности общественных молодежных объединений, волонтерство, отряд правопорядка «Форпост», гражданско-патриотического, экологического, антикоррупционного направлений, %	30	35	40	45	50	
33.	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсном, грантовом движении различного уровня, %	5,6	6	6,8	7,9	10	
34.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактических мероприятий различной направленности, %	100	100	100	100	100	
35.	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учете по правонарушениям, %	0,5	0,45	0,4	0,35	0,3	
36.	Доля обучающихся прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, употребление ПАВ, безопасности образовательной среды, %	100	100	100	100	100	
37.	Доля обучающихся получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов, %	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5	

38.	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учете по правонарушениям, %	0,4	0,4	0,35	0,3	0,3
39	Количество участников команды «Амбассадоры Профессионалитета»	4	10	20	40	60
Траектория развития профессионального мастерства обучающихся						
40.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс», молодежных научно-инновационных конкурсах, %	5	7	10	10	12
41.	Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс», молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	20	25	30	35	40
42.	Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, %	10	15	20	25	30
Информатизация образования						

43.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед.	35	37,5	37,5	38	38
44.	Доля лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения/%	100	100	100	100	100
45.	Доля персональных компьютеров с идентифицированной системой пользователей в общем объеме персональных компьютеров/%	80	90	100	100	100
46.	Доля зарегистрированных пользователей на сайте колледжа в общем объеме научно-педагогических работников и обучающихся колледжа/%	100	100	100	100	100
47.	Доля автоматизированных участков работы образовательного процесса и информатизации структурных подразделений/%	65	90	90	100	100
48.	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов/%	20	30	40	50	60
49.	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, доступных для освоения/ед.	0	3	10	20	30
50.	Доля обучающихся прошедших онлайн-курсы в численности всех обучающихся/%	0	5	10	20	30
51.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-	20	30	40	50	60

	коммуникационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников /%							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса									
52.	Доля проведенных научно-методических мероприятий от числа запланированных/% - для педагогических работников - для обучающихся	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100
53.	Доля участников реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятий: - для сотрудников - для обучающихся	80 60		85 65	90 70	95 75		100 80	
54.	Доля участников научно-методических мероприятий, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других организаций/% - из числа сотрудников - из числа обучающихся	40 20		50 25	60 30	70 35		80 40	
55.	Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности/%	20		22,5	25	25,5		30	
56.	Доля опубликованных исследовательских и учебно-методических материалов от числа запланированного количества/% - из числа сотрудников - из числа обучающихся	40 15		42,5 17,5	45 20	47,5 22,5		50 30	
57.	Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности/%	10		12	14	16		20	

Развитие кадрового потенциала колледжа									
58.	Доля преподавателей до 35 лет в колледже, %	15	17	19	21	23			
59.	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), %	50	60	65	70	80			
60.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень, чел.	6	6	7	7	7			
61.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в ведущих образовательных организациях, чел.	30	40	60	80	100			
62.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, имеющих правительственные награды, почетные звания, чел.	20	22	24	28	30			
63.	Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда, %	85	85	87	90	100			
Развитие и совершенствование социального партнерства									
64.	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве/ед.	3	4	4	5	5			
65.	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всех образовательных программ/%	30	50	60	70	80			
66.	Доля образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ/%	50	50	55	55	60			

67.	Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел.	0	10		20	30	40 50
Доступная среда							
68.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся/%	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
69.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников колледжа/%	8	10		12	14	16
70.	Численность трудоустроенных выпускников по специальности из числа лиц в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/чел.	0	2		3		4
71.	Количество случаев нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/ед.	0	0		0		0
72.	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья /ед.	0	1		1	2	2

Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности							
73.	Грамматизм во время учебно-воспитательного процесса/%	0,8	0,7	0,7	0,6	0,5	0,4
74.	Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного/%	100	100	100	100	100	100
75.	Доля обучающихся и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды образовательной организации/%	89	92	96	97	99	100
76.	Доля выполнения условий, соответствующих требованиям контролирурующих организаций/%	100	100	100	100	100	100
78.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, находящейся в аварийном состоянии в общей площади учебно-лабораторных помещений/%	0	0	0	0	0	0
79.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, требующих капитального ремонта в общей площади учебно-лабораторных помещений/%	2	2	0	0	0	0
Финансово-экономическое обеспечение Программы							
80.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствии с требованием «дорожной карты», %	95	98	100	100	100	100
81.	Доля педагогических работников	70	72	73	74	75	75

	колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону/%							
82.	Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания/%	20	20	21	22	23		
83.	Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности/%	15	16	18	19	20		